

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ № 9 г. Пензы на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-1)

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Трудовое воспитание</b>				
<b>Критерий:</b> -Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	1. Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	1-11	в течение года	классные руководители
	2. Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-11	в течение года	педагоги-навигаторы
	3. Конкурс творческих проектов «Мастер Золотые руки»	6-11	февраль-март	учитель технологии
	3. Профорientационный квест «В лабиринте профессий»	7-10	в течение года	учителя технологии
	4. «Стань студентом на один день»	10-11	январь	педагог-организатор
5. Мастер-классы по изготовлению кормушек для птиц	1-4	декабрь	учителя технологии	

<b>Критерий:</b> -Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	1. Благоустройство территории подшефного детского сада. (к Дню Работников дошкольного образования). Трудовой десант. Уборка на пришкольной территории и в здании школы. Пятая трудовая четверть	1-11	в течение года	классные руководители
	2. Операция забота. Оказание посильной помощи людям пожилого возраста микрорайона школы.( в День Пожилого человека)	8-11	в течение года	учитель истории
	3. Экологическая акция к Всемирному дню Земли и Празднику Весны и труда.	1-11	апрель,май	классные руководители
	4. Дежурство в классах, по школе	1-11	в течение года	классные руководители
	5. Цикл профориентационных занятий со школьным педагогом-психологом.	9-11	в течение года	педагог-психолог
	6. Запись в кружки, секции, творческие объединения	1-9	сентябрь	классные руководители

### Гражданско-патриотическое воспитание

<b>Критерий:</b> -Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	в течение года	классные руководители
	2. Кинолекторий к Дням единых действий: День солидарности в борьбе с Терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, День начала Нюрбергского процесса, День неизвестного солдата, День героев отечества, День памяти жертв холокоста, День памяти о геноциде советского народа, День памяти и скорби.	1-11	в течение года	советник директора по воспитанию

<b>Критерий:</b> -Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	1. Участие в патриотических региональных, муниципальных и школьных акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Сад Победы», «Свеча памяти», «Вальс Победы», и др.	1-11	в течение года	завуч по ВР
	2. Волонтерские акции : «Письмо ветерану»	7-11	в течение года	учителя русского языка
<b>Критерий:</b> -Способность предвидеть результаты своего поведения	1. Военно-спортивные игры: «Орленок», «Зарничка», «Тропа разведчика»	2-10	сентябрь-февраль	учителя ОБЖ и физкультуры
	2. Конкурс патриотической песни к Дню защитника Отечества	1-11	февраль	
<b>Критерий:</b> -Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	3. «Уроки памяти», «Уроки мужества», посвященные памятным датам.	1-11	в течение года	советник директора по воспитанию
	4. Праздничные концерты для жителей микрорайона к Дню Победы, Дню пожилого человека.	1-11	в течение года	педагог-организатор
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>				
<b>Критерий:</b> -Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе»	1. Торжественные линейки, посвященные значимым мероприятиям : День знаний, День учителя, День защиты детей	1-11	в течение года	завуч по ВР
	2. Встречи с интересными людьми: Международный день пожилых людей, День инвалидов, День отца, День России, День добровольца в России и тд.	1-11	в течение года	советник директора по воспитанию
	3. Праздничные Концерты к Дню матери, Дню учителя, Международному женскому дню и др.	1-11	в течение года	педагог-организатор
	4. Мастер – классы к тематическим мероприятиям	1-9	в течение года	советник директора по воспитанию
	5. Кино-лектории к Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата и др.	1-11	в течение года	классные руководители

	6. Обучающие тренинги-встречи 7. Экскурсии, в том числе он-лайн	9-11  1-11	в течение года  в течение года	приглашённые специалисты классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>				
<b>Критерий:</b> -Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды -Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	1. Акция «Откажись от вкусняшки на один день - покорми бездомного животного»	1-11	октябрь	классные руководители
	2. Акция «Покормите птиц зимой», акция «Домик для пернатых друзей», посвящённая Международному дню птиц.	1-5	декабрь, март	учителя технологии
	3. Экологическая акция к Всемирному дню Земли.	5-11	апрель	классные руководители
	Конкурс агитационных плакатов «Мы в ответим за нашу Планету»	5-11	в течение года	классные руководители
	4. Экологические акции «Сделаем мир чище» (уборка пришкольной территории)	1-11		классные руководители
<b>Эстетическое воспитание</b>				
<b>Критерии:</b> -выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства -готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству -сформированность установок на общекультурное самосовершенствование -выраженность	1. Встреча с преподавателями музыкальной школы в Международный День музыки.	1-5	сентябрь-октябрь	учитель музыки
	2. Выставки рисунков к Дню матери в России. Концертная программа «Мамины глаза»	1-6	ноябрь	учитель ИЗО
	3. Фотовыставка к Международному дню художника «Рисуем как Рембранд»	1-11	декабрь	классные руководители, родители
	4. Новогодний конкурс фотозон «Зимний парк» Новогоднее театрализованное представление «Каникулы в Простоквашено»	1-11	декабрь	педагог-организатор, родители
	5. Концертная программа к Международному женскому дню	5-11	март	педагог-организатор
	6. Посещение пензенских театров «Вся жизнь – театр...»	1-11	в течение года	классные руководители
	6. Участие в проекте «Киноуроки в школе», «Культурная суббота», экскурсии в музей, театр, знакомство с достопримечательностями Пензы и	1-11	в течение года	классные руководители

гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности)	Пензенской области			
<b>Физическое воспитание</b>				
<b>Критерии:</b> - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия—развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	1. День отца в России (мастер-класс от чемпиона Европы по самбо) 2. Игра «А ну - ка, мальчики», посвящённая Дню защитника Отечества 3. Кросс в честь первого полёта в Космос. 4. Традиционная эстафета, посвящённая празднику Победы 5. Товарищеский матч в день физкультурника 6. Соревнования между классами по различным видам спорта	1-4 5-11 1-11 7-11 6-9	октябрь февраль апрель 9 мая 12 августа	учитель физкультуры педагог-организатор учителя физкультуры учителя физкультуры
<b>Ценности научного познания</b>				
<b>Критерии:</b> - интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях - умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования - выраженность исследовательских естественнонаучных и/или технико-математических	1. День знаний 2. Международный день распространения грамотности: видеопамятка «Говори правильно!», квест-игра «Путешествие в страну Этимология» 3. Телемост с Гомелем в Международный день школьных библиотек. 4. Игра «Что, где, когда?», посвящённая Дню российской науки. Просмотр занимательных фильмов о науке. Мероприятия от АНО «Наука и образование» 5. Квест-игра, посвящённая дню родного языка, дню русского языка. 6. Посещение Литературного музея в День славянской письменности.	1-11 1-6 6-7 8-11 5-6 8-11 5-6	1 сентября сентябрь октябрь февраль февраль, июнь октябрь май	администрация школы учителя русского языка школьный библиотекарь учитель физики и химии педагог-организатор советник директора по воспитанию школьный библиотекарь

склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности)				
---	--	--	--	--

Директор школы

А.Ю. Миронов