

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 9 г. Пензы
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 9 г. Пензы

А. Ю. Миронов
«29» августа 2023 г.

Положение об организации и оказании первой помощи пострадавшим МБОУ СОШ № 9 г. Пензы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и оказании первой помощи пострадавшим, а так же первичной медико-санитарной помощи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 г. Пензы разработано на основании :

1.1.1. Трудового кодекса Российской Федерации,

1.1.2. Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

1.1.3. ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

1.1.4. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822 "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

1.2. Первая доврачебная помощь — это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Ее должен уметь оказать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь), или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского работника.

2. Основные цели и задачи оказания первой помощи:

2.1. Цель такой помощи – поддержание жизни и сохранение здоровья пострадавшего от несчастного случая или внезапно возникшего заболевания до момента начала оказания пострадавшему квалифицированной медицинской помощи.

2.2. Для обеспечения надлежащего качества оказания первой помощи, оказывающий ее должен знать порядок действий, правила, методы, приемы, алгоритм действий при оказании первой помощи.

2.3. Для того чтобы первая доврачебная помощь была эффективной, кабинеты в учреждении должны быть оснащены:

2.3.1. аптечками с набором необходимых медикаментов и медицинских средств для оказания первой помощи;

2.3.2. инструкциями по оказанию первой помощи;

2.3.3. методическими документами по оказанию первой помощи.

3. Общий порядок действий при оказании первой помощи.

3.1. Приступая к оказанию первой помощи, следует оценить степень опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий.

3.2. Необходимо принять меры предосторожности для себя и пострадавшего. Оказывая первую помощь, необходимо следить за своей личной безопасностью, не усугубляя уже случившееся происшествие несчастным случаем с собой.

3.3. Для определения характера и степени повреждения необходимо провести тщательный осмотр, опрос (при возможности) пострадавшего (голова, туловища, конечностей).

3.4. Оказывающий помощь должен знать основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, а также уметь освободить пострадавшего от действия опасных и вредных факторов, оценить состояние пострадавшего, определить последовательность использования подручных средств при транспортировке пострадавшего.

3.5. Необходимо вызвать медицинский персонал, а в случае невозможности вызова медицинского персонала на место происшествия необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в медицинское учреждение только при устойчивом дыхании и пульсе.

3.6. В том случае, когда состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо поддерживать его основные жизненные функции до прибытия медицинского персонала.

1. Роль педагогических работников в организации охраны здоровья и при оказании первой помощи

4.1. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в МБОУ СОШ № 9 г. Пензы осуществляется МБОУ СОШ № 9.

4.2. МБОУ СОШ № 9 г. Пензы обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации.

4.3. Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.

4.4. Педагогические работники проходят обучение по навыкам оказания первичной медицинской помощи в рамках занятий по охране труда, инструктажей и тренингов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый педагогический работник должен знать место нахождения аптечки.

4.5. Все работники проходят обучение по оказанию первой помощи не реже одного раза в год.

4.6. Вновь принимаемые работники проходят обучение не позднее одного месяца после приема на работу.