муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г. Пензы

УВЕРЖНЕНО
пиректор
Инренов Алексей Горьович
Прогоков №
10128-08-2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г. Пензы (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 286 $N_{\underline{0}}$ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г. Пензы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г. Пензы начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах -23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябредекабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г. Пензы языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г. Пензы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 9 г.Пензы
Миронов А.Ю.
Приказ №107-оп от 28.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

МБОУ СОШ № 9 г. Пензы на 2025-2026 учебный год

для классов обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.1

Количество	о часов	в недел	1Ю
la овз	2 a	3a	4a
	ОВ3	ОВ3	ОВЗ
5	5	5	5
4	4	4	4
0	2	2	2
4	4	4	4
2	2	2	2
0	0	0	1
1	1	1	1
1	1	1	1
1	1	1	1
3	2	2	2
21	22	22	23
0	1	1	0
0	1	1	0
21	23	23	23
33	34	34	34
653 учетом венчатого ежима учения в	782	782	782
y ie	четом енчатого жима	учетом енчатого эжима чения в	учетом енчатого ежима чения в

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1a OB3	2a OB3	3a OB3	4a OB3	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
«Орлята России»	0	0	0	0	
«Краеведение»	1	1	1	1	
«Моя художественная		1	1	0	
практика»					
«Хоровое пение»	1	0	0	0	
Логопедические занятия	1	1	1	1	
"Логопедический букварь"	1				

"Коррекция устной и		1		
письменной речи"				
"Преодоление дислексии и			1	
дисграфии"				
"Пишем и читаем грамотно"				1
Психокоррекционные	4	4	4	4
занятия				
"Коррекция и развитие	1			
мыслительной деятельности"				
"Я-первоклассник"	1			
"Коррекция недостаточно	1	1	1	1
сформированных учебных				
умений и навыков"				
"Коррекция и развитие	1	1	1	1
познавательной сферы"				
"Гимнастика для ума»		1		
"Развиваем внимание"		1		
"Учимся думать"			1	
"Играя,развиваемся и учимся"			1	
"Развиваем интеллект"				1
"Познаю себя"				1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

МБОУ СОШ № 9 г. Пензы на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс				
		Количество часов в неделю		ю	
		16	2б	36	4б
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Наименование учебног	о курса				
Развитие речи		0	1	1	0
Итого		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагру	зка	21	23	23	23
Количество учебных нед	дель	33	34	34	34
Всего часов в год		653	782	782	782
		С учетом			
		ступенчатого			
		режима			
		обучения в			
		1четверти			

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	16	26	36	46	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
«Орлята России»	1	1	1	1	
«Краеведение»	1	1	1	1	
«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	
«Моя художественная практика»	1		1	1	
«Хоровое пение»	1	1	0	1	
Психология*	0	0	1*	0	
ИТОГО недельная нагрузка	6	5	6	6	

• Входит в оплату педагогу в МБОУ ЦТО г. Пензы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Фатеева Матвея (ребенок-инвалид)

Предметная область Учебный предмет/курс		3	ВБ класс
		С	самостоятельно
		учителем	
Русский язык и	Русский язык	2	3
литературное чтение	Литературное чтение	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
	(английский)		
Математика и	Математика	2	2
информатика			
Обществознание и	Окружающий мир	1	1
естествознание			
("окружающий мир")			
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0
культур и светской этики	культур и светской этики.		
	(Основы православной		
	культуры)		
	(Основы светской этики)		
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75
Итого		8	14
Наименование учебного ку	рса		
Развитие речи		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		8	15
Общая нагрузка		23	
Максимальный объем ауд	23		
Количество учебных недель			34
Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном» *	1*		
«Орлята России»*		1* 1*	
«Основы логики и алгоритм	«Основы логики и алгоритмики»*		
Итого			3

^{*}Совместно с классом.

Миронов А.Ю.

Приказ №107-оп от 28.08.2025г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Миннигалеева Амира (ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.2)

Предметная область	Учебный предмет/курс	4	4А класс		
		С учителем	самостоятельно		
Русский язык и литературное	Русский язык	2	2		
чтение	Литературное чтение	1	2		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1		
Математика и информатика	Математика	2	2		
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. (Основы православной культуры) (Основы светской этики)	0	1		
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75		
	Музыка	0,25	0,75		
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75		
Итого		8	14		
Наименование учебного курса					
Развитие речи		0	1		
Итого		0	1		
ИТОГО недельная нагрузка		8	15		
Общая нагрузка		23			
Максимальный объем аудитор	оной нагрузки	23			
Количество учебных недель		34			
Внеурочная деятельность:					
Индивидуальные занятия по пр	оограмме коррекционной работы	5			
Логопедическое занятие "Пишем		1**			
"Коррекция недостаточно сформ	ированных учебных умений и		1**		
навыков"**					
"Коррекция и развитие познават	1**				
"Развиваем интеллект"**		1**			
"Двигательная коррекция"**		1**			
Другие направления внеурочной	і деятельности		3		
«Разговоры о важном» *		1*			
«Орлята России» *			1*		
«Моя художественная практика»	1*				

^{**}Индивидуальные занятия за ставку заработной платы психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.

^{*}Совместно с классом.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Михайлова Армэна (ФАОП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.2)

Предметная область	Учебный предмет/курс	4 А класс		
		С учителем	самостоятельно	
Русский язык и литературное	Русский язык	2	2	
чтение	Литературное чтение	1	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	2	2	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. (Основы православной культуры) (Основы светской этики)	0,5	0,5	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	
	Музыка	0,25	0,75	
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	
Итого		8	13	
Наименование учебного курса				
Развитие речи		0	1	
Краеведение		0	1	
Итого		0	2	
ИТОГО недельная нагрузка		8	15	
Общая нагрузка		23		
Максимальный объем аудитор	оной нагрузки	23		
Количество учебных недель		34		
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающие заг	нятия	5		
Логопедическое занятие "Пишем	и читаем грамотно"**	1**		
"Коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков"**		1**		
"Коррекция и развитие познавате	1**			
"Развиваем интеллект"**	1**			
"Развиваем память"**	1**			
Другие направления внеурочной	3			
«Разговоры о важном» *		1*		
«Орлята России» *		1*		
«Моя художественная практика»	*		1*	

^{**}Индивидуальные занятия за ставку заработной платы психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.

^{*}Совместно с классом.

. УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 9 г.Пензы
Миронов А.Ю.
Приказ №107-оп от 28.08.2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения на дому для обучающегося на дому Наумкина Егора (РАС, вариант 8.4)

Предметная область	Учебный предмет/курс	1А класс		
предметная область	у чеоный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		с учителем	Самостоятельное	
	Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	
Математика	Математические представления	1	1	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	
	Человек	1	2	
	Домоводство			
	Окружающий социальный мир	1	0	
Искусство	Музыка и движение	1	1	
•	Изобразительная деятельность	1	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	2	
Технология	Труд (технология)			
	1 40	8	10	
Часть,	формируемая участниками образователь	ьных отношений		
		Изучаемые на	Самостоятельное	
Наимено	вание учебного курса	дому с учителем	изучение	
Речь и письмо		0	3	
Итого		8	13	
Итого недельная нагрузка		2	1	
Внеурочная деятельность:				
Коррекционные курсы**	«Сенсорное развитие»	1**		
	«Предметно-практические действия»	2**		
	«Двигательное развитие»	2**		
	«Эмоциональное и коммуникативноречевое развитие»	2**		
	Коррекционно-развивающие занятия	2**		
	«Играя, развиваемся и учимся»			
Итого*		9		
Другие направления	Разговоры о важном		1*	
внеурочной деятельности*	-			
Итого	1		2	

^{**}За ставку заработной платы психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.

^{*}Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности обучающихся на дому формируются в соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при отсутствии медицинских показаний с учетом рекомендаций врачебной комиссии, внеурочная деятельность возможна совместно с другими обучающимися. Внеурочная деятельность может проводиться в очно-заочном формате, а также через включение обучающихся с ОВЗ в совместную внеурочную деятельность согласно плану внеурочной деятельности.

Индивидуальные учебные планы начального общего образования

МБОУ СОШ № 9 г. Пензы на 2025-2026 учебный год

для инклюзивно обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.1.

Предметная область	Учебный предмет/курс			
		Количес	Количество часов в неделю	
		16	26	46
		(Адамов)	(Мадатян)	(Сидоренко)
Русский язык и	Русский язык	5	5	5
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2
естествознание				
("окружающий мир")				
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0	1
культур и светской этики	культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая	3	2	2
	культура			
Итого		21	22	23
Наименование учебного курса				
Развитие речи		0	1	0
Итого		0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		653	782	782
		С учетом		
		ступенчатого		
		режима		
		обучения в		
		1четверти		

Внеурочная деятельность

Учебные курсы				
	Количество часов в неделю			
	16	2б (Мадатян)	4б (Сидоренко)	
	(Адамов)			
«Разговоры о важном»	1	1	1	
«Орлята России»	1	1	1	
«Краеведение»	1	1	1	
«Моя художественная практика»	1		1	
«Хоровое пение»	1	1	1	
Логопедические занятия	1*	1*	1*	

"Логопедический букварь"	1		
"Коррекция устной и письменной		1	
речи"			
"Преодоление дислексии и			
дисграфии"			
"Пишем и читаем грамотно"			1
Психокоррекционные занятия	4*	4*	4*
"Коррекция и развитие	1		
мыслительной деятельности"			
"Я-первоклассник"	1		
"Коррекция недостаточно	1	1	1
сформированных учебных умений и			
навыков"			
"Коррекция и развитие	1	1	1
познавательной сферы"			
"Гимнастика для ума»		1	
"Развиваем внимание"		1	
"Учимся думать"			
"Играя,развиваемся и учимся"			
"Развиваем интеллект"			1
"Познаю себя"			1
ИТОГО недельная нагрузка	10	9	10

^{**}Индивидуальные занятия за ставку заработной платы психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.