**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**МБОУ СОШ № 9 г. Пензы на 2024-2025 учебный год**
**В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. № 16-151)**

**план составлен по трем направления: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Трудовое воспитание».**

**При анализе результатов тестирования было выявлено следующее:**

Нормы критериев и близость к норме оценки личностных результатов

-в группе А выявлены по следующим направлениям: духовно-нравственном, трудовом (п. 4.2; 8.2; 14; 9,1), общегражданском (п. 2,2; 3,2)

- в группе Б: духовно-нравственном (п. 1.1; 1.2), трудовом (п. 4.2; 9,1; 8,2)

Результаты тестирования группы А существенно не отличаются от результатов группы Б , но по 6 критериям ниже нормы.

Поэтому было принято решение скорректировать календарный план ВР, изменить формы работы на потенциально более эффективные.

**По результатам мониторинга было принято решение модернизировать некоторые формы воспитательной работы, исключить неэффективные.**

Были минимизированы в воспитательной работе следующие формы деятельности: беседы, лекции. И заменены на более эффективные : мастер-классы, тренинги-встречи, кино-лектории, он-лайн экскурсии .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи** | **Формы работы по задачам** | **Классы**  | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| **Критерий:** **-Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур**формирование:А) интереса к истории русского народа, малой РодиныБ) личности гражданина и патриота России, способного стать на защиту своих прав, прав другого человека, своей страны | **По задаче А)**Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Краеведение»**По задаче Б)**Кинолекторий к Дням единых действий: День солидарности в борьбе с Терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, День начала Нюрбергского процесса, День неизвестного солдата, День героев отечества, День памяти жертв холокоста, День памяти о геноциде советского народа, День памяти и скорби.«Уроки памяти», «Уроки мужества», посвященные памятным датам. | 10-11 | в течение годав течение года | классные руководителисоветник директора по воспитанию |
| **Критерий:****-Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми**формирование А)взаимодействия собществом | **По задаче А)**Участие в патриотических региональных, муниципальных и школьных акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Сад Победы», «Свеча памяти», «Вальс Победы», и др.Волонтерские акции : «Письмо ветерану» | в течение годав течение года | завуч по ВРучителя русского языка |
| **Критерий:****Способность предвидеть результаты своего поведения**формирование А)собственнойэффективности в условияхреальности | **По задаче А)**Военно-спортивные игры: «Орленок», «Зарничка», «Тропа разведчика»Конкурс патриотической песни к Дню защитника ОтечестваПраздничные концерты для жителей микрорайона к Дню Победы, Дню пожилого человека. | сентябрь-февральфевраль | учителя ОБЖ и физкультуры |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| **Критерий:****-Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе**развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задаче А)** Торжественные линейки, посвященные значимым мероприятиям : День знаний, День учителя, День защиты детейПраздничные Концерты к Дню матери, Дню учителя, Международному женскому дню и др**По задаче Б)** Мастер – классы к тематическим мероприятиямКино-лектории к Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата и др.Обучающие тренинги-встречиЭкскурсии, в том числе он-лайн**По задаче В)** Встречи с интересными людьми: Международный день пожилых людей, День инвалидов, День отца, День России, День добровольца в России и тд.. |  | в течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение года | завуч по ВРсоветник директора по воспитаниюпедагог-организаторсоветник директора по воспитаниюклассные руководителиприглашённые специалистыклассные руководители |
| **Трудовое воспитание** |
| **Критерий:**-**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей**развитие: а) осознания нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; б) формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности; в) умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальный ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов | **По задаче А)** Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»**По задаче Б)** Конкурс творческих проектов «Мастер Золотые руки» «Стань студентом на один день»Мастер-классы по изготовлению кормушек для птиц**По задаче В)** Профориентационный квест «В лабиринте профессий» |  | в течение годав течение годафевраль-мартв течение годаянварьдекабрьв течение годав течение годаапрель,майв течение годав течение годасентябрь | классные руководителипедагоги-навигаторыучитель технологииучителя технологиипедагог-организаторучителя технологииклассные руководителиучитель историиклассные руководителиклассные руководителипедагог-психологклассные руководители |
| **Критерий:****-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**развитие: а) представления о коллективном труде; б)общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива;в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом. | **По задаче А)** Трудовой десант. Уборка на пришкольной территории и в здании школы. Пятая трудовая четверть. Дежурство в классах, по школе**По задаче Б)** Операция забота. Оказание посильной помощи людям пожилого возраста микрорайона школы.( в День Пожилого человека). Благоустройство территории подшефного детского сада. (к Дню Работников дошкольного образования). Цикл профориентационных занятий**По задаче В)** Экологическая акция к Всемирному дню Земли и Празднику Весны и труда. Запись в кружки, секции, творческие объединения |

**Желтым цветом** выделены модернизированные формы работы, а **красным цветом** -новые.

Директор школы А.Ю. Миронов