

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 г. Пензы 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 г. Пензы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана ВД использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ СОШ № 9 г. Пензы.

2.Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План ВД МБОУ СОШ № 9 г. Пензы подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ № 9 г. Пензы, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 9 г. Пензы учитывает: учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказародителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

4. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

5. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 9 г. Пензы реализуется через работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ СОШ № 9 г. Пензы (10 классов обучающихся с ОВЗ);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 9 г. Пензы,

национальные и культурные особенности региона.

6. Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное направление

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно - исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному

способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников с ОВЗ.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Орлята России»
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»
Общекультурное	«Краеведение» «Моя художественная практика» «Хоровое пение»
Социальное	«Орлята России»

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
Общекультурное	«Краеведение» «Музыкальный театр»
Социальное	Информационная безопасность «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» «Поварское дело»

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Общеинтеллектуальное	«Основы психологии».
Общекультурное	«Краеведение»
Социальное	«Россия – мои горизонты»

Внеурочная деятельность

В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта общего образования в учебном плане для обучающихся 1-11 классов предусмотрена внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

Направление	Название	Кол-во часов
<i>духовно-нравственное</i>	«Разговор о важном»	21
	«Орлята России»	4
<i>спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровый ребенок-успешный ребенок» **	18
	«Начальная военная подготовка (РДДМ)»	1
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1
<i>общеинтеллектуальное</i>	«Основы логики и алгоритмики»	4
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление (РДДМ)»	1
	«Основы психологии»*	1
<i>общекультурное</i>	«Моя художественная практика»	8
	«.«Хоровое пение»	4
	«Музыкальный театр»	1
	«Краеведение»	21
<i>социальное.</i>	«Функциональная грамотность»	4
	«Информационная безопасность»	1
	«Россия – мои горизонты»	6
	«Билет в будущее»	1
	« Поварское дело»*	1
	Итого	98
	К оплате	78

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление	Название	ФИО педагога	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итого	
<i>духовно-нравственно</i> <i>е</i>	«Разговор о важном»	Миронова И.А. Шубина Е.Н. Потанина К.И. Галёва С.Ф. Тесемникова С.В. Горелова Т.В. Рокунова А.В. Судова Л.Н.	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
<i>спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	Романова С. В.	2**		2**		2**		2**		8**	
<i>общеинтеллектуальное</i>	«Основы логики и алгоритмики»	Тесемникова С.В.						1			1	
		Судова Л.Н.								1	1	
		Миронова И.А.		1								1
		Галёва С.Ф.				1						1
<i>общекультурное</i>	«Моя художественная практика»	Носкова О.Г.		1			1	1	1		4	
		Баландина О.И.	1		1	1				1	4	
	«Хоровое пение»	Фокина Е. Ю.		1		1		1		1	4	
	«Краеведение»	Миронова И.А. Шубина Е.Н. Потанина К.И. Галёва С.Ф. Тесемникова С.В. Горелова Т.В. Рокунова А.В. Судова Л.Н.	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
<i>Социальное</i>	«Орлята России»	Миронова И.А. Галёва С.Ф. Тесемникова С.В. Судова Л.Н.		1		1		1		1	4	
<i>Итого к оплате</i>			3	6	3	6	3	6	3	6	36	
<i>Итого:</i>			5	6	5	6	5	6	5	6	44	

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направление	Название	ФИО педагога	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого	
<i>духовно-нравственное</i>	«Разговор о важном»	Агапова М.Г. Кавкаева Е.А. Дворкина Н.Е. Богданова Н.В. Сайганова М.В. Бирюзова М.Н. Дюжева О.В. Глухова Т.П. Старостенкова Ю.В. Кольчугина О.А. Луковникова И.В.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
<i>спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	Романова С. В.	2**		1**		1**	2**		2**		2**		10**	
<i>общекультурное</i>	«Краеведение»: «Литературное краеведение» (1 полугодие-17 ч.);	Марченко Л.А.	0,5	0,5		0,5								1,5	
		Сергеева Е.А.			0,5										0,5
		Сидорова Н.А.								0,5					0,5
		Репина Н.И.						0,5							0,5
		Сайганова М.В.					0,5								0,5
	«Краеведение»: «История Пензенского края» (2 полугодие-17 ч.)	Бирюзова М.Н.	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	3,5
		Луковникова И.В.								0,5		0,5		0,5	1,5
		Сайганова М.В.						0,5							0,5
	«Краеведение»: «География	Кольчугина О.А.								0,5	0,5	0,5	0,5	2	

	Пензенского края»													
	«Музыкальн й театр»	Глухова Т.П	<i>Классы б 1</i>										1	
Общественно-лектуальное	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Кольчугина О.А.							Классы б 1					1
	«Функциональная грамотность»	Агапова М.Г.	1											1
		Дворкина Н.Е.		1										1
		Бирюзова М.Н						0,5						0,5
		Дюжева О.В.						0,5						0,5
		Пряничникова Е.В.											1	1
социальное	«Россия – мои горизонты»	Баландина О.И.				1			1		1		1	4
	Информационная безопасность	Ермишина Ю.В.											1	1
	«Билет в будущее»	Меркулова Е.Е.										1		1
	«Поварское дело» *	Гресяк О.Ю.									1*			1*
Итого к оплате			5		8			6		6		9		34
Итого:			5	4	4	5	3	5	6	4	6	5	6	45

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Направление	Название	ФИО педагога	10	11	Кол-во часов
<i>духовно-нравственное</i>	«Разговор о важном»	Баландина О.И. Сидорова Н.А.	1	1	2
<i>спортивно-оздоровительное</i>	«Начальная военная подготовка»	Крысина А.М.	1		1
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Крысина А.М.		1	1
<i>общекультурное</i>	«Краеведение» «Лингвистическое краеведение». (1 полугодие -17 ч.)	Сидорова Н.А.	0,5		0,5
	«Краеведение». «История пензенского края» (2 полугодие-17 ч.)	Луковникова И.В.	0,5	0,5	1
	«Краеведение». «Экология»	Дюжева О.В.		0,5	0,5
<i>общинтеллектуальное</i>	«Основы психологии» *	Рябова А.Е.	1		1*
<i>социальное</i>	«Россия – мои горизонты»	Меркулова Е.Е.	1	1	2
Итого к оплате			4	4	8
Итого			5	4	9

*Внеурочная деятельность ведётся работниками Центра технологического обучения

** Внеурочная деятельность в рамках ставки ПДО