

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Пензы

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2017

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 28.08.2017

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 9 г. Пензы  
  
А. Ю. Миронов  
Приказ № 40-д от 29.08.2017



**Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ**

**10-11 КЛАСС**

**Рабочая программа  
по технологии (технический труд)  
10-11 класс**

**Статус документа**

Рабочая программа по технологии для 10-11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы, реализующей ФКГС среднего (полного) общего образования по технологии (сборник «Технология. Программы общего образования». М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. М.:«Вентана – Граф, 2007).

**Структура документа**

**Программа включает три раздела:** пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**Цели**

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

## **Место предмета в базисном учебном плане МБОУ СОШ №9**

### **Место предмета в учебном плане**

В 10 и 11 классах отводится 68 часов (1 час в неделю), по 34 часа в год

### **Основное содержание (68 часов)**

#### **10 класс**

#### **Строительные ремонтно-отделочные работы (10 часов)**

Технология отделочных работ.

Оклейка стен обоями. Штукатурные работы. Плиточные работы. Малярные работы.

Ремонт сантехники.

#### **Художественное конструирование (8 часов)**

Культура и прикладное искусство. Дизайн. Формообразование. Композиция.

#### **Техническое творчество (16 часов)**

Человек и техника. Устройство техники. Технология изготовления объектов техники.

#### **11 класс**

#### **Технология токарной обработки металла (11 часов)**

Заточка резцов. Методы токарной обработки. Наладка токарного станка.

#### **Технология обработки деталей на фрезерном станке - 12 часов**

Фрезерование деталей. Работа на фрезерном станке.

#### **Резьба по дереву - 11 часов**

Виды резьбы. Инкрустация. Чеканка.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ (базовый уровень)**

### **В результате изучения технологии ученик должен**

#### **Знать/понимать**

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

#### **Уметь**

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности** для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.