Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9 г. Пензы

Принята на заседании	Рассмотрена на заседании	«Утверждаю»
педагогического совета	методического объединения	Директор МБОУ СОШ № 9 г. Пензы
Протокол № 1 от 29.08.2017	Протокол № 1 от 28.08.2017	_____ А. Ю. Миронов
		Приказ № 40-д от 29.08 2017

Рабочая программа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 5-9 класс

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№ 9.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. В 5 классе изучается курс – 34 часа. (при 34 нед.). Содержание курса в 5 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого «Семья» и «Школа» - через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого - тема «Родина».

1. Планируемые результаты изучения предмета.

1.1. Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, уважения к Отечеству, чувстве ответственности и долга перед Родиной, идентификации себя в качестве гражданина России;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса обществознание на уровне основного общего образования включают в соответствии ФГОС ООО три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

1.3. Предметные результаты освоения обществознания в 5 классе.

Выпускник научится:

• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

• характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

• критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

• раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

• формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

• раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

• использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

• раскрывать достижения российского народа;

• раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

• обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

• моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

• оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

• находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

• использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

• анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

• выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

• анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

• решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

• грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание» 5 класс.

Человек. Природа человека. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальная значимость здорового образа жизни. Свободное время.

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Образование и самообразование. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Труд в современной экономике. Ремесло. Творческий труд.

Гражданин - Отечества достойный сын. Патриотизм. Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Понятие толерантности.

3. Тематическое планирование
Обществознание (34 ч.)
5 класс

	Тема	Кол-во часов
1	**Введение**	**1**
	Тема 1. Человек	**6**
2	Загадка человека. Цели и ценности человеческой жизни.	
3	Отличие человека от животных. Наследственность.	
4	Отрочество - особая пора жизни	
5	Самостоятельность - показатель взрослости	
6	Размышляем о будущем	
7	Практикум по теме «Человек»	
	Тема 2. Семья	**6**
8	Семья и семейные отношения	
9	Семейное хозяйство.	
10	Семейный кодекс	
11	Семейные ценности и нормы	
12	Обязанности подростка	
13	Практикум по теме «Семья»	
	Тема 3. Школа	**7**
14	Образование в жизни человека	

15	Ступени школьного образования	
16-17	Образование и самообразование	
18	Одноклассники, сверстники.	
19	Практикум «Мой дружный класс»	
20	Требования к поведению мальчиков и девочек	
	Тема 4. Труд	**6**
21	Труд – основа жизни	
22	Товары и услуги	
23-24	Труд и творчество	
25	Народные помыслы нашего края	
26	Практикум по теме «Труд»	
	Тема 5. Родина	**7**
27	Наша Родина - Россия	
28	Что значит быть патриотом	
29	Русский язык - государственный	
30	Моя малая Родина	
31	Государственные символы России	
32-33	Гражданин России. Права граждан Российской Федерации	
34	**Итоговый урок «Мы многонациональный народ»**	**1**
	Урок обобщения и закрепления знаний	**1**

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№ 9.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. В 6 классе изучается курс – 34 часа (при 34 нед.). Содержание курса в 6 классе возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке и обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни»

1. Планируемые результаты изучения предмета.

1.1. Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, уважения к Отечеству, чувстве ответственности и долга перед Родиной, идентификации себя в качестве

гражданина России;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса обществознание на уровне основного общего образования включают в соответствии ФГОС ООО три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

1.3. Предметные результаты освоения обществознания в 6 классе.

Выпускник научится:

• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

• характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

• в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

• приводить примеры основных видов деятельности человека;

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

• различать отдельные виды социальных норм;

• характеризовать основные нормы морали;

• критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

• раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

• объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

• характеризовать межличностные отношения;

• объяснять причины межличностных конфликтов пути их разрешения;

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

• *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*

• *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*

• *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*

• *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*

• *моделировать возможные последствия позитивного и негативного*

воздействия группы на человека, делать выводы.

• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;

• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

2. Содержание учебного предмета «Обществознание» 6 класс.

Человек. Деятельность человека. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.Индивид, индивидуальность, личность. Способности и потребности человека.Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе.

Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Социальные нормы. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизничеловека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг.

3. Тематическое планирование
Обществознание (34 ч.)
6 класс

	Тема	**Кол-во часов**
1	**Введение**	**1**
	Тема 1. Человек в социальном измерении	**12**
2-3	Человек - личность	
4-5	Человек познает мир.	
6-7	Человек и его деятельность.	
8-9	Потребности человека	
10-11	На пути к жизненному успеху	
12-13	**Практикум по теме «Человек в социальном измерении»**	
	Тема 2. Человек среди людей	**8**

14-15	Межличностные отношения	
16-17	Человек в группе	
18-19	Общение	
20	Конфликты в межличностных отношениях	
21	**Практикум по теме «Человек среди людей»**	
	Тема 3. Нравственные основы жизни	**10**
22	Как получить удовольствие от общения	
23	Человек славен добрыми делами	
24	Золотое правило морали	
25	Человек и человечность	
26	Смелость и отвага человека	
27	Страх – защитная реакция	
28	Человек и человечность. Гуманизм- уважение и любовь к людям.	
29	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.	
30-31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	
32-34	**Урок обобщения и закрепления знаний.** Диагностика результатов обучения. Итоги года.	**3**

3. Тематическое планирование
Обществознание (34 ч.)
7 класс

	Тема	**Кол-во часов**
1	**Введение**	**1**
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.	**12**
2	Что значит жить по правилам.	1
3-4	Права и обязанности граждан.	2
5-6	Почему важно соблюдать законы.	2
7-8	Защита Отечества.	2
9	Для чего нужна дисциплина.	1
10-11	Виновен – отвечай.	2
12	Кто стоит на страже закона.	1
13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	Тема 2. Человек в экономических отношениях.	**13**
14-15	Экономика и ее основные участники.	2
16	Мастерство работника.	1
17-18	Производство, затраты, выручка, прибыль.	2
19-20	Виды и формы бизнеса.	2
21	Обмен, торговля, реклама.	1
22-23	Деньги и их функции.	2
24-25	Экономика семьи.	2
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
	Тема 3. Человек и природа	**6**

27	Человек - часть природы	1
28-29	Охранять природу – значит охранять жизнь.	2
30	Закон на страже природы	1
31-32	Практикум по теме «Человек и природа»	2
33-34	**Уроки обобщения и закрепления знаний**	**2**

3. Тематическое планирование
Обществознание (34 ч.)
7 класс

	Тема	**Кол-во часов**
1	**Введение**	**1**
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.	**12**
2	Что значит жить по правилам.	1
3-4	Права и обязанности граждан.	2
5-6	Почему важно соблюдать законы.	2
7-8	Защита Отечества.	2
9	Для чего нужна дисциплина.	1
10-11	Виновен – отвечай.	2
12	Кто стоит на страже закона.	1
13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	Тема 2. Человек в экономических отношениях.	**13**
14-15	Экономика и ее основные участники.	2
16	Мастерство работника.	1
17-18	Производство, затраты, выручка, прибыль.	2
19-20	Виды и формы бизнеса.	2
21	Обмен, торговля, реклама.	1
22-23	Деньги и их функции.	2
24-25	Экономика семьи.	2
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
	Тема 3. Человек и природа	**6**
27	Человек - часть природы	1
28-29	Охранять природу – значит охранять жизнь.	2
30	Закон на страже природы	1
31-32	Практикум по теме «Человек и природа»	2
33-34	**Уроки обобщения и закрепления знаний**	**2**

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (34 часа).

Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 -ФЗ (ред. от 23.07.2013). "Об образовании в Российской Федерации".

2) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;

3) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 города Пензы на 2017-2018 учебный год. Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Учебник: **Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. – М: Просвещение, 2013.**

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей[1]:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- Способы взаимодействия человека с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***приводить примеры*** социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

[1] В соответствии со стандартом

- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм,
- ***решать*** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1час в неделю (34 (34) часа).

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	**РАЗДЕЛ I. <u>Политика и социальное управление</u>**	**13 часов**
2	**РАЗДЕЛ 2. Право**	**21 час**
	Итого	**34 часа**

Содержание курса «Обществознание» 9 класс (34 ч)[2]

Раздел 1. <u>Политика и социальное управление</u> (13 часов)

Политика и **<u>власть.</u>** **<u>Роль политики в жизни общества</u>**. Основные направления политики.

<u>Понятие государства, его отличительные признаки</u>. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. **<u>Формы государства</u>**.

<u>Политический режим.</u> **<u>Демократия</u>** и тоталитаризм. Демократические ценности. ***<u>Развитие демократии в современном мире.</u>***

<u>Правовое государство</u>. **<u>Разделение властей</u>**. Условия становления правового государства в РФ.

<u>Гражданское общество. Местное самоуправление</u>. Пути формирования гражданского общества в РФ.

---

[2] В тексте содержания курса подчеркиванием выделено содержание Государственного образовательного стандарта 2004 г. Подчеркнутым курсивом в тексте выделен материал, который, в соответствии со стандартом, подлежит изучению, но не включается в «Требования к уровню подготовки выпускников».

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. **Референдум. Выборы** в РФ. **Опасность политического экстремизма.**

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. ***Влияние СМИ на политическую жизнь общества***. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 2. Право (21 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. ***Система законодательства.***

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. ***Субъекты права***. **Особенности правового статуса несовершеннолетних.**

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ***Презумпция невиновности.***

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. ***Адвокатура. Нотариат.***

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ***Основные виды гражданско-правовых договоров.*** **Права потребителей.**

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. **Трудоустройство несовершеннолетних.**

Семейные правоотношения. ***Брак и развод, неполная семья*** Порядок и условия заключения брака. **Права и обязанности родителей и детей.**

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. ***Пределы допустимой самообороны.*** Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. ***Жилищные правоотношения.***

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. **Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.**

Повторительно-обобщающий урок