

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9 г. Пензы

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2017

Рассмотрена на заседании

методического объединения

Протокол № 1 от 28.08.2017

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 9 г. Пензы

А. Ю. Миронов

Приказ № 40-д от 29.08.2017



**Рабочая программа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 класс**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) (10-11 класс – *базовое изучение предмета*) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Нормативно-правовая основа рабочей программы

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 -ФЗ (ред. от 23.07.2013). "Об образовании в Российской Федерации".
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 4) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 5) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 города Пензы на 2017-2018 учебный год.

Настоящая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» (включая Экономику и Право). Итого 136 часов.

- **Учебник:** Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Обществознание. 10 класс. – М: Просвещение, 2013.

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Обществознание. 11 класс. – М: Просвещение, 2013.

### Цели

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **2. Содержание изучаемого курса 10 класс «Обществознание» (включая Экономику и Право), базовый уровень (68 часов)**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (11Ч)**

#### **Тема 1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (3 Ч)**

Введение. Понятие общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. **Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы.** Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. **Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальные институты. **Основные институты общества.**

## **ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ**(8 ч)

Природа человека. **Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.** Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. **Духовная жизнь человека.** Мораль, ценности, идеалы. **Мировоззрение.** Ценностные ориентиры личности. **Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.** **Потребности и интересы.** Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность человека, основные характеристики, структура. **Мышление и деятельность.** Деятельность и ее мотивация. Классификация видов деятельности и потребностей. Многообразие деятельности. **Свобода и необходимость в человеческой деятельности.** Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. **Самосознание** и самореализация. **Социальное поведение.** **Единство свободы и ответственности личности.** Познание и знание. **Проблема познаваемости мира. Философия.** Познание и знание. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. **Истина и ее критерии.** Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (43 ч)**

### **Тема 3. Духовная культура (5 ч)**

Духовная жизнь общества. **Понятие культуры. Многообразие культур.** Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

**Наука** и образование. **Наука,** ее роль в современном мире. **Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.** **Философия. Проблема познаваемости мира** Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования.

Мораль и религия. **Мораль,** ее категории. **Религия,** ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. **Искусство,** его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации.

### **Тема 4. Экономическая сфера (14 ч)**

Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Ограниченность экономических ресурсов и порождение проблем. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Командная и смешанная экономическая система. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов,.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции, антимонопольное законодательство. Роль государства в экономике. Макроэкономические процессы в экономике страны. Налоги как источник дохода государства.

Практическое занятие решение заданий (закон спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение).

**Итоговый контроль** I п. 2 ч.

## Тема 5. Социальная сфера (12 ч)

**Социальные отношения.** Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и **социальная стратификация.** Социальные интересы. **Социальная мобильность.** Каналы социальной мобильности.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. **Социальный конфликт.** Социальные аспекты труда. Культура труда. **Виды социальных норм.**

Социальные нормы и **отклоняющееся поведение.** Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. **Социальный контроль** и самоконтроль.

Национальные отношения. **Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.** Культура межнациональных отношений.

**Семья и брак.** Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. **Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.** Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. **Молодежь как социальная группа.** Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. **Молодежная субкультура.**

## Тема 6. Политическая сфера (10 ч)

**Политика как общественное явление.** Политика и **власть.** Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

**Политическая система.** Структура и функции политической системы. **Государство** в политической системе, **его функции.**

**Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.** Политическая жизнь современной России.

**Гражданское общество и правовое государство.** Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. **Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.** Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. **Избирательная кампания в Российской Федерации.**

**Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения.** Многопартийность. **Политическая идеология.** Участие граждан в политической жизни. **Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.** Политическое участие. Политическая культура.

## РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

### Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

**Право в системе социальных норм. Система российского права:** основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. **Правовые акты. Конституция** в иерархии нормативных актов.

**Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.** Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

**Современное российское законодательство.** Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество в развитии. **Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.** Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Контрольно-проверочные уроки — 2 ч.

### **3. Содержание изучаемого курса 11 класс «Обществознание» (включая Экономику и Право), базовый уровень (68 часов)**

#### **Раздел IV Экономика (22 часа)**

**Экономика и экономическая наука<sup>1</sup>.** Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. **Понятие ВВП.**

**Экономический рост и развитие.** Факторы экономического роста. **Экономические циклы.**

**Рыночные структуры.** Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. **Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.** Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

**Спрос и предложение.** Факторы спроса и предложения. **Фондовый рынок,** его инструменты. **Акции, облигации и другие ценные бумаги.**

Экономика предприятия. **Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.** Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

**Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.** Роль государства в экономике. **Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства.** Кредитно-финансовая политика. **Государственный бюджет. Государственный долг.** Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. **Налоги, уплачиваемые предприятиями.**

**Банковская система.** Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. **Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.**

**Рынок труда. Безработица.** Причины и экономические последствия безработицы. **Государственная политика в области занятости в России.**

Мировая экономика. **Государственная политика в области международной торговли.** Глобальные экономические проблемы.

**Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.**

**Решение задач по теме Экономика.**

#### **Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни (20 часов)**

**Человек в системе общественных отношений.**

**Политика как общественное явление**

**Социальные отношения**

---

<sup>1</sup> Выделено курсивом и шрифтом положения стандарта базового изучения предмета (среднее полное образование)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. **Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.** Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Свободное общество. Свобода экономической деятельности человека. Рациональное экономическое поведение, собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. **Общественное и индивидуальное сознание.** Политическое сознание. *Политическая идеология.* СМИ и политическое сознание.

Политическая система. Политическая деятельность. Политический процесс. Законодательство РФ о выборах. Многопартийность. Законодательство РФ о политических партиях.

**Человек в политической жизни.** Политический статус личности. *Политическая психология.* *Политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

**Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.** Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Гражданское общество и государство.** Гражданские инициативы.

*Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.*

Пути решения проблемы. Приоритетные национальные проекты.

**Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.** Опасность сектантства.

Повторение раздела.

#### аздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (24 часа)

**Право в системе социальных норм.** Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Система российского права. **Законотворческий процесс в Российской Федерации.**

**Гражданство в Российской Федерации.** Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. **Законодательство Российской Федерации о выборах.**

**Воинская обязанность.** Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. **Альтернативная гражданская служба.**

**Права и обязанности налогоплательщиков.** Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

**Экологическое право.** Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.* Природоохранные и природоресурсные нормы.

**Гражданское право. Субъекты гражданского права.** Понятия юридического и физического лица.

**Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.**

**Имущественные права.** Право собственности. Основания приобретения права собственности. **Право на интеллектуальную собственность. Наследование.**

**Неимущественные права: честь, достоинство, имя.** *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

**Семейное право.** Порядок и условия заключения и расторжения брака. **Правовое регулирование отношений супругов.** Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Усыновление.

Законодательство РФ об образовании. **Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.** *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. **Занятость и трудоустройство.** Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

**Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.**

**Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.** Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Арбитражный процесс. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Формы исковых заявлений.

Взгляд в будущее. Обобщение и повторение.

**Итоговый контроль** (2 часа)

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы**

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен**

**Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.