


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г. Пензы

<p>Согласована</p> <p>Зам. директора по ВР <i>Н.И. Репина</i> «__» _____ 2017г.</p>	<p>Утверждена</p> <p>Директор МБОУ СОШ №9 <i>А.Ю. Миронов</i> «__» _____ 2017г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения в системе дополнительного образования детей
научно-познавательного и военно - патриотического направления

«Юный краевед»

Возраст обучающихся - 11-17 лет

Срок реализации программы - 1 год

Руководитель: учитель истории Луковникова И.В.

Пенза

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы российского образования изменяются цели, задачи, содержание и методы процесса воспитания. Главной задачей является формирование гражданина - патриота. В последнее время в стране все более возрастает интерес к школьным музеям. Это вызвано, прежде всего, ориентацией воспитательного процесса на гражданственность и патриотизм, во-вторых, это обусловлено развитием краеведения и туристско-краеведческой деятельности в нашем регионе. Усиление краеведческой составляющей образования, особенно если оно осуществляется на базе школьного музея, позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через свои собрания и формы деятельности он связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин и с дополнительным образованием. Музей в школе становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Рабочая программа кружка «Юный краевед» имеет научно - познавательную и военно-патриотическую направленность. Музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит обучающимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Школьный музей позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музея.

Таким образом, работа в школьном музее является важной самостоятельной формой занятий обучающихся в школе. Она призвана закрепить теоретические основы знаний обучающихся по историческому краеведению, географии, ОБЖ, музееведению, показать многообразие исторических источников, побудить учащихся заняться научным поиском.

Цель: ознакомление учащихся с основами музееведения, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной и краеведческой работы, развитие творческой активности и самостоятельности детей и юношества. Воспитание патриотизма и любви к родному краю.

Работа направлена на реализацию следующих задач:

- создание у учащихся цельного представления об истории музейного дела, о функционировании музеев в России, о классификации музеев, о музеях города Пензы и Пензенской области, школьном музее;
- знакомство с фондами музеев, их организацией, составом, структурой, комплектованием, учетом, хранением экспонатов. Демонстрация музейной экспозиции и усвоение принципов ее построения.
- выработка практических навыков учета музейных фондов и работы с учетной документацией.
- формирование практических знаний о конкретном краеведческом материале и работе с ним. Овладение умениями проводить поиск источника, работать с различными историческими источниками, представлять результаты поиска краеведческого материала в формах исследовательских работ, разработанных тем экскурсий и т.д.
- формирование навыков работы экскурсоводов.

Выбор направления кружка обусловлен наличием в школе музея «Боевой и Трудовой Славы», который служит учебной базой для проведения отдельных занятий. Программа ориентирована на учащихся 5-11 классов (возраст 11-17 лет). Количество членов кружка 17.

Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю), предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Активное использование такой формы занятий как экскурсия. Срок реализации один год. Для более полноценной организации работы кружка предусмотрено сотрудничество с музеями города Пензы, школьными музеями города Пензы, активное использование ресурсов Интернет.

Планируемые результаты

знать/понимать:

- что такое музей, историю музейного дела в России, типы музеев;
- основные направления и формы музейной деятельности;
- героическое прошлое земляков (их вклад в Победу над фашизмом, трудовой подвиг во время Великой Отечественной войны и послевоенный период);
- историю Пензенского часового завода «Заря»;

уметь:

- составлять текст экскурсии и проводить их;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источники;
- различать в исторической информации факты и мнения;
- проводить интервьюирование;
- проводить инвентаризацию музейных экспонатов;
- представлять результаты поиска краеведческого материала в форме исследовательских работ, творческих отчетов об экскурсиях, рефератов.

Методы работы:

- поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа участников кружка с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы экскурсии, исследовательской работы, реферата, отчета о проделанной работе)
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в слётах краеведов и экскурсиях, конкурсах знатоков родного края.
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, научно-познавательного и патриотического воспитания.

Содержание программы

Введение. Ознакомление с конкретными задачами, содержанием и организационными вопросами предстоящей работы, распределение обязанностей. Законодательные акты об охране памятников истории и культуры в РФ. Значение работы в музее для формирования активной гражданской позиции.

1. Работа в школьном музее.

Музеи России, классификация музеев, о музеях города Пензы и Пензенской области. Роль музеев как культурно- просветительских и научных центров на современном этапе. Основные направления работы музеев. Экспозиции школьного музея, история создания. Фонды музея. Определение ценности экспоната. Сбор, учет и первичная обработка музейных материалов. Инвентарная книга. Хранение экспонатов. Определение ценности экспоната. Описание музейного экспоната. Паспорт предмета музейного значения.

Практическое занятие: экскурсии в музей Ульяновых и картинную галерею им. К.А. Савицкого г.Пензы. Работа с инвентарной книгой. Описание музейного экспоната. Паспорт предмета музейного значения (лапти, рушники, часы «Заря», фотографии). Инвентаризация музейных экспонатов, обеспечение сохранности экспонатов музейного значения. Посещение музеев школ г. Пензы (по договоренности)

2.Туристические возможности родного края. Развитие туризма в Пензенской области. История Пензенского края. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Географические особенности Пензенского края. Культурное наследие в виде памятников истории, архитектуры, скульптуры. Архитектурные памятники, музеи и другие краеведческие объекты на территории нашего края. Место и роль Пензенского края в истории страны. Предприятия. Известные люди, прославившие край. Роль краеведов в охране памятников истории и культуры края.

Краеведческая и экскурсионная работа. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Подготовка итоговой выставки.

Практические занятия. Знакомство с картой Пензенской области. “Путешествия” по карте. Подготовка и заслушивание докладов обучающихся о достопримечательностях края. Проведение краеведческих викторин. Определение экскурсионных маршрутов.

3. Работа в экспозиции.

Экспозиция «Боевая и Трудовая Слава». Экспозиция «Уголок советского школьника», форма советского школьника, история создания и атрибуты пионерской и комсомольской организаций. Экспозиция «История школьного оборудования». Экспозиция «История школы». «Галерея трудового почета и славы» (сбор и оформление материалов об учительских династиях школы земляках, выпускниках школы, достигших жизненного успеха).Заслуженные учителя РФ. Учительские династии. Экспозиция «История Часового завода Заря». Экспозиция «Истории и культуры цыганского народа», «Великая Отечественная война в судьбе цыган». Правила оформления экспозиции. Правила по технике безопасности во время работы со стеклянными витринами.

Практические занятия: сбор и оформление материалов о учительских династиях школы, выпускниках школы, достигших жизненного успеха, создание фотогалереи выпускников школы, обновление экспозиции «Боевая слава», разработка новых тем экскурсий, проведение экскурсий для обучающихся школы и родителей.

4. Поисковая работа. Исследовательская работа.

Ветераны Великой отечественной войны, проживавшие в микрорайоне школы. Электронный архив музея. Ветераны трудового фронта. Вдовы ветеранов.

Боевые и юбилейные награды. Орден красной звезды. Орден Отечественной войны I степени. Медаль «За освобождение Варшавы», Медаль «За победу над Германией», Юбилейные медали.

Боевое оружие времен Великой Отечественной войны. История создания, описание. РГД-5, ППШ-41. Противотанковая мина ПМД-6м.

Требования к оформлению исследовательской работы и реферата.

Практические занятия: Конкурс «Лучшая находка года». Поиск информации по экспонатам, хранящимся в музее школы. Оформление рефератов, исследовательских работ.

5. Просветительская работа.

Проведение тематических экскурсий на базе школьного музея для обучающихся, родителей и гостей. Организация встреч с Ветеранами Вооруженных сил, Ветеранами Труда.

Проведение тематических экскурсий для обучающихся (1-6 кл.), посвященных Дню Защитника Отечества. Проведение лекций и экскурсий для представителей цыганской диаспоры. Культурный ликбез. Подготовка и проведение тематических экскурсий для обучающихся (7 - 11 кл.), посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Список литературы

Конституция РФ 1993 г. Ст.44

Богуславский С.Р. Школьный литературный музей-клуб: Книга для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1989

Введение в генеалогию (родоведение). Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Казань: Хэтер, 2009

Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения. – М.: Просвещение, 1985

Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006

Российская музейная энциклопедия: в 2 т. – М.: Прогресс, 2001(2017)

Рубан Н.И. Музеология: Учебное пособие. – Хабаровск, 2004(2017)

Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. – М.: Русское слово, 2003(2017)

Интернет ресурсы (2017)

museum-penza.ru

yandex.ru/images Музеи Пензенской области

welcome2penza.ru

Календарно-тематический план работы

объединения «Юный краевед»

на 2017- 2018 учебный год

часов 72

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Ознакомление с конкретными задачами, содержанием и организационными вопросами предстоящей работы, распределение обязанностей. Законодательные акты об охране памятников истории и культуры в РФ.	2
	1. Работа в школьном музее.	20
3	Утверждение плана работы. Формирование состава фондовой, поисковой групп.	1
4	Классификация музеев. Музеи г. Пензы.	1
5	Обзорная экскурсия в школьном музее.	1
6-8	Работа в фондах школьного музея. Изучение основных и дополнительных фондов.	3
9-10	Инвентарная книга. Обеспечение сохранности экспонатов.	2
11	Паспорт предмета музейного значения.	1
12	Экскурсия в краеведческий музей. Описание музейного экспоната.	1
13-17	Паспорт предмета музейного значения.	5
18	Экскурсия в картинную галерею им. К.А. Савицкого.	1
19-21	Пензенская картинная галерея. Изучение творчества Савицкого, Макарова, Айвазовского, Флавицкого.	3
22	Хранение экспоната. Шифрование. Внесение записи в инвентарную книгу. Практическое занятие.	1
	2. Туристические возможности родного края.	14
23	История Пензенского края. В Пензе вся история России.	1
24	Экскурсия в музей им. И.Н. Ульянова.	1
25-28	Развитие туризма в Пензенской области. Географические особенности.	4
29	Культурное наследие. Памятники архитектуры, истории, скульптуры.	1
30-31	Место и роль Пензенского края в истории страны	2
32	Предприятия г. Пензы	1
33-34	Знакомство с картой. Культурная карта Пензенской области. Практическое занятие.	2
35-36	Викторина.	2
	3. Работа в экспозиции.	10
37	Правила техники безопасности во время работы со стеклянными витринами.	1
38	Правила оформления экспозиции.	1
39-42	Подготовка и разработка тем экскурсий.	4
43-44	Практическое занятие. Мимика, жесты, интонация экскурсовода.	2
45-46	Пробирование новых тем экскурсий.	2
	4. Поисковая работа. Исследовательская работа.	10
47-51	Поиск информации. Ветераны Великой Отечественной войны, проживавшие в микрорайоне школы. Интервьюирование.	5

52	Требования к оформлению исследовательских работ.	1
53-56	Оформление работ и презентация.	4
	5. Просветительская работа.	14
57-70	Проведение тематических экскурсий, лекций для обучающихся, родителей, гостей.	14
71-72	Итоговое занятие	2
	Итого	72