

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Пензы

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2017

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 28.08.2017



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 9 г. Пензы
А.Ю. Мионов
Приказ № 40-д от 29.08.2017

Рабочая программа по ИСТОРИИ 10-11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории (10-11 класс – *базовое изучение предмета*) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Нормативно-правовая основа программы по истории

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 -ФЗ (ред. от 23.07.2013). "Об образовании в Российской Федерации".
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 4) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 5) Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 города Пензы на 2017-2018 учебный год.

Настоящая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов в 10 классе для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Из них - всеобщая история – 24 часа, история России – 44 часа и 68 часов в 11 классе для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Из них - всеобщая история – 24 часа, история России – 44 часа

Программа ориентирована на использование учебников:

10 класс

- Уколова В. И., Ревякин А.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века – М.: Просвещение, 2013.
- Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века и Левандовский А.А. История России XVIII- XIX веков. – М.: Просвещение, 2013.

11класс

- Левандовский А.А. История России XX - начало XXI вв. - М.: Просвещение, 2013г.
- Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран. - М.: Просвещение, 2013г.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Программа позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал означенных периодов, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

Главным остается **цель исторического образования** – знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основополагающие принципы программы: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение

принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

«Всеобщая история» позволяет дать обучающимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобальному миру; помогает выработать у обучающихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускников должны знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории; даты;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Устанавливать причинно-следственные связи;

- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, Гражданина России.

2. Содержание изучаемого курса 10 класс

Программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (68 часов). Из них 24 часа – всеобщая история, 44 – история России.

«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО конца XIX в.»

(10 класс - базовый уровень- 44 часа).

Введение. История России - часть всемирной истории. (1 час)

История как наука. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры. Народы и древнейшие государства на территории России. Предыстория народов России. Социальное расслоение. *Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов.* Индоевропейцы и их расселение. Восточнославянские племенные союзы и соседи в VI-IX вв. *Праславяне.* Происхождение славян, их расселение. *Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.*

Тема I. Русь в IX-XII вв. (4 часа)

Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические). Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).

Первые киевские князья Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Государственное управление, роль князей и веча. *Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.* Отношения с Византией. Первая усобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. **Расцвет Древнерусского государства. Принятие христианства и его значение.**

Княжеские усобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. *Право на Руси.* «Русская Правда».

Общество и государство Древней Руси. Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. *Категории населения.* Государственное управление. Армия. Церковь. *Право на Руси: «Русская Правда Ярославичей».*

Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. *Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха».* Правление Мстислава Великого.

Особенности древнерусской культуры. *Христианская культура и языческие традиции.* Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. *Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

Тема II. Русские земли и княжества в XII- середине XV вв. (8 часов).

Феодальная раздробленность Руси. *Причины распада Древнерусского государства.* Последствия раздробленности. *Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.*

Русские земли в XII-XIII веках. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: **Господин Великий Новгород**, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество *Русь и степь. Идея единства Русской земли.*

Культура Руси XII- начала XIII вв. Расцвет летописания. «Слово о полку Игореве». Архитектура Владимира, Чернигова, Новгорода.

Нашествие. Ордынское владычество на Руси. *Образование Монгольского государства.* Причины завоевательных походов. *Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Предпосылки и причины возвышения Москвы. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. *Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.*

Объединение русских земель вокруг Москвы. *Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.*

Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва. Русские земли в конце XIV-первой половине XV вв. *Зарождение национального самосознания. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама.*

Русская культура второй пол. XIII- XV вв.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Живопись. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.*

Тема III. Российское государство во второй половине XV-XVII вв. (10 часов).

Образование единого Российского государства.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Судебник 1497 г. И его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. *Свержение золотоордынского ига.* Правление Василия III. «Москва - третий Рим». *Роль церкви в государственном строительстве.*

Русское государство и общество во второй половине XV- начале XVI. *Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.*

Правление Елены Глинской. Боярское правление. **Реформы Ивана Грозного и их результаты.** *Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. **Опричнина.** Закрепощение крестьян. **Внешняя политика Ивана Грозного.** Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.*

Смутное время. *Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Первое и второе ополчение.*

Земский собор 1613 г. восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Социальная структура российского общества. **Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.** Начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур **Социальные движения.** Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты. **Церковный раскол.** Старообрядчество. Смоленская война. Русско-польская война 1654–1667 г. Русско-турецкая война Вечный мир с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России. Итоги внешней политики в XVII в.*

Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.

Культура и быт России XVI -XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

Повторение 2 ч.

Тема IV. Россия в XVIII- середине XIX вв. (11 часов).

Петровские преобразования. Внешняя политика Петра I. Северная война.

Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

Внутренняя политика Петра I. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Абсолютизм. Провозглашение империи. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Особенности российских мануфактур. Политика протекционализма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.*

Эпоха дворцовых переворотов.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Условия и причины переворотов. Верховный тайный совет. Правление Анны Иоановны, Елизаветы Петровны. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской.

«Просвещенный абсолютизм». Эпоха Екатерины II.

Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие. Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества. Социальные движения XVIII в.

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения работных людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг., 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.

Внутренняя и внешняя политика Александра I.

Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутривластного курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.

Особенности экономического развития России. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. *Начало промышленного переворота: причины, основные достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.*

Россия при Николае I. Внутренняя и внешняя политика. *Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.*

Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

Общественно-политические течения первой половины XIX в.

Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII- первой половины XIX в.в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись.

Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество. *Образование первой половины XIX в.* Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Тема V. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (7 часов)

Накануне отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы, разработка ее условий. Содержание реформы. **Значение Крестьянской реформы 1861.** Либеральные реформы 1860–1870-х гг. Причины реформ. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в других сферах жизни. Значение реформ для развития России.

Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Влияние крестьянской реформы на крестьянское хозяйство и эволюцию помещичьего хозяйства. **Сохранение остатков крепостничества.** Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. **Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.**

Общественные движения в 60-70-е гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. Распад «Земли и воли». «Конституция» Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II.

Международное положение России после Крымской войны. **«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.** Договоры с Китаем. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход, итоги. Берлинский конгресс.

Внутренняя и внешняя политика Александра III политика контрреформ.

Укрепление государственной власти. **Попытки контрреформ.** Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Либеральное движение. Либеральное народничество. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. В.И. Ленин. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем конца XIX в. **Модернизационные процессы.** Новые промышленные районы.

Культура России во второй половине XIX.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Становление национального самосознания. **Развитие системы образования.** Начало женского образования в России. **Научные достижения и открытия российских ученых.** Расцвет русской литературы. Театр. Музыка. Живопись. Скульптура. Архитектура. Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества.

Итоговое повторение курса (1 час).

**«Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»
(10 класс - базовый уровень- 24 часа).**

Введение. История как наука. (1 час).

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Основные концепции исторического развития человечества. Сущность, формы и функции исторического познания. Принципы периодизации исторического процесса.

РАЗДЕЛ I. Древнейшая стадия истории человечества. (1 часа).

Первобытная эпоха.

Понятие «первобытное общество». Основные концепции происхождения человека и общества. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

РАЗДЕЛ II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (8 часов).

Тема 2. Первые государства Древнего мира .

Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Восточная деспотия. Власть и общество. Складывание первых мировых империй. Мифологическая картина мира. Значение цивилизаций Древнего Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

Тема 3. Античные цивилизации в истории человечества.

Античные цивилизации Средиземноморья. Периодизация истории Древней Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство. Религия и культура Древней Греции. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Империя Александра Македонского.

Периодизация истории Древнего Рима. Римский полис. Римская империя.

Тема 4. Крушение империй Древнего мира.

Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации. Рим и варвары. Закат Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Тема 5. Христианская средневековая цивилизация в Европе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Структура общества. Феодалное землевладение и система власти. Сословия. Средневековый город. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.

Тема 6. Византия.

Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Раскол христианства. Православие и католицизм.

Тема 7. Возникновение и развитие исламской цивилизации.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Арабский халифат. Османская империя.

Тема 8. Западная Европа в XII–XV вв.

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Кризис европейского средневекового общества в XIV–XV вв.

РАЗДЕЛ III. Новое время: эпоха модернизации (13 часов)

Тема 9. Модернизация в Европе.

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новация в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Тема 10. Великие географические открытия и начало колониальной экспансии .

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Португалии и Испании. Открытие Америки. Открытие морского пути в Индию. Возникновение мирового рынка. Упадок феодальной системы хозяйствования. Ремесленное и мануфактурное производство.

Тема 11. Складывание абсолютизма в Европе.

От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Образование единых централизованных государств в Европе. Изменение в правовых и идеологических основах государственности. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг.

Тема 12. Буржуазная революция в Англии 1640–1660 гг.

Буржуазная революция в Англии. Противоречия в английском обществе XVII в. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Тема 13. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.

Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Просвещенный абсолютизм. Становление гражданского общества.

Тема 14. Европа во второй половине XVIII в. Промышленный переворот в Англии.

Предпосылки промышленного переворота. Технический прогресс в XVIII – середине XIX в. Промышленный переворот. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Значение промышленного переворота.

Тема 15. Традиционные общества Востока в условиях начала колониальной системы.

Особенности развития Индии, Китая, Японии в средние века. Цели, формы, методы колониальной политики. Соперничество колониальных держав. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока.

Тема 16. Война за независимость в Северной Америке.

Колонизация европейцами Северной Америки. Противоречия между колониями и метрополией. Декларация независимости США. Конституция США.

Тема 17. Великая Французская революция и ее последствия для Европы.

Кризис абсолютизма во Франции. Общественные противоречия. Периодизация буржуазной революции. Конвенант и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Конституция 1791г.

Тема 18. Наполеоновские войны.

Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Крушение империи Наполеона. Венский конгресс и его последствия. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм.

Тема 19. Реакция и революции в Европе в 1820–1840е гг.

Борьба Священного Союза против революций. Значение освободительных войн и либеральных революций 20-х гг. Революции 1848-1849гг. в Европе. Итоги революций. Реакция и реформы. Крушение Венской системы международных отношений.

Тема 20. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.

Рост промышленного производства. Особенности и противоречия раннего индустриального общества.

Тема 21. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Индия. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Завершение колониального раздела мира. Последствия колониализма.

Тема 22. Национализм в Европе.

Эволюция системы международных отношений. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Тема 23. Страны западного полушария в XIX в.

Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.

Тема 24. Культура и общественно-политическое развитие Западной Европы в XVIII–XIX в.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Научная революция XVII В. Экспериментальный метод познания. Просвещение. Политические течения: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Особенности духовной жизни Нового времени.

Итоговое повторение курса (1 час).

3. Содержание изучаемого курса 11 класс

Программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (2 часа · 34 недели=68 часов). Всеобщая история – 24 часа, история России – 44 часа

«История России XX - начала XXI вв.»

(11 класс – базовый уровень – 44 часа).

Введение. История России - часть всемирной истории. (1 час)

Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Тема 1. Россия во второй половине XIX в.- начале XX в. (9 часов)

Социально-экономическое развитие страны во второй половине XIX - нач. XX вв. Монополистический капитализм. Национальный и социальный состав населения. Многоукладность экономики. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Экономический кризис и депрессия в 1900-1908гг. Промышленный подъем 1908-1913гг. Отечественные предприниматели н.ХХв. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Внутренняя и внешняя политика самодержавия во второй половине XIX - нач. XX вв. Политическое развитие. Политический строй России. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.* Николай II. Бюрократическая система. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина».

Внешняя политика России. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.

Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция самодержавия во второй половине XIX - нач. XX вв. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Политические партии. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры. Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. Эволюция либерального движения.

Причины, этапы, итоги революции 1905-1907гг. характер, особенности, периодизация. Основные события и их значение. Организационное оформление партии кадетов и октябристов. Черносотенное движение.

Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа. Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума. П.А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912- 1914гг.

Россия в Первой мировой войне. Внешняя политика: основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие **России в первой мировой войне.** Причины и характер войны. *Влияние войны на российское общество*, на экономическое и политическое положение страны.

Русская культура во второй половине XIX - нач. XX вв.. Духовная жизнь общества в начале XXв. Условия развития культуры. *Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.* Философская и политическая мысль. Литература. Художественные объединения. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура.

Тема 2. Россия в 1917 г..Гражданская война. (5 часов)

Революция 1917 г. Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. **Падение самодержавия. Двоевластие**, его сущность и причины возникновения. Временное правительство и Советы. Внутренняя и внешняя политика временного правительства. **Тактика политических партий.** Апрельский и июльский кризисы правительства. А.Ф. Керенский. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Общенациональный кризис.

Приход к власти большевиков. Утверждение советской власти. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. Провозглашение и утверждение Советской власти.

Внутренняя и внешняя политика большевиков. Создание государственного аппарата, Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон *Учредительного собрания.* *Формирование однопартийной системы.* Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака на капитал. Продовольственная диктатура в деревне. Начало «культурной революции». Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. *Брестский мир* и его значение.

Гражданская война и иностранная интервенция. Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Периодизация. Основные сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политические программы участвующих сторон.

Политика «Военного коммунизма». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». *«Белый» и «красный» террор.* Причины победы «красных». Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. **Российская эмиграция.** Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: революция, двоевластие, коалиционное правительство, учредительное собрание, ВЦИК, ВЧК, национализация, сепаратный мир, декрет, «культурная революция», «военный коммунизм», интервенция, гражданская война.

Тема 3. Советское общество в 1920-1941 гг. (5 часов)

Экономический и политический кризис 1921г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. **Переход к новой экономической политике. Причины, успехи и кризис НЭПа.** Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. **Образование СССР. Национально-государственное строительство. Выбор путей объединения.** Конституция СССР 1924г.

Внешняя политика и Коминтерн. СССР в области межгосударственных отношений. *Дипломатическое признание СССР.* **Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.** Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Общественно-политическая жизнь. Культура. Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие среднего и высшего образования. Науки. Литература и искусство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Хлебозаготовительный кризис к. 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Причины свертывания нэпа.

Индустриализация. Цели, источники, последствия. Итоги первых пятилеток.

Коллективизация. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г. Общество «государственного социализма»

«Культурная революция». Завершение культурной революции: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности. *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

Внешняя политика в 30-е г. Советско-германские отношения 1939-1940 гг. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне войны. СССР и Япония, Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии. Причины, характер. Политика СССР на начальном Этапе Второй мировой войны.

Тема 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. (6 часов)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. **Основные этапы военных действий.** Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Стратегическая оборона. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях.

Коренной перелом в ходе войны. Освобождение Европы. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстание государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советский тыл в годы войны. Перевод экономики на военный лад. Героизм советских людей в годы войны. *Советское военное искусство.* План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье.

Превращение страны в единый военный лагерь. Перестройка экономики страны на военный лад. Тыл в годы войны. **Идеология и культура в годы войны.**

СССР и союзники в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Роль СССР во Второй мировой войне. Источники, значение, цена Победы. Роль СССР во Второй Мировой войне и решение вопросов послевоенного устройства.

Контрольное тестирование.

Тема 5. СССР в первые послевоенные годы.(5 часов)

Социально- экономическое положение СССР после войны. Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Обнищание деревни.

Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. *Идеологическая кампания конца 1940-х гг.*

Складывание мировой социалистической системы. СЭВ и ОВД. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Проблемы, причины «холодной войны». **Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.** Отношения с развивающимися странами.

СССР в 1953-1964 гг. Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий. «Оттепель». **XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности. Концепция построения коммунизма.** Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Экономические реформы 1950-1960-х гг. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование НТП. Реформы управленческих структур. *Причины неудач реформ.* Особенности социальной политики. Уровень жизни.

СССР и внешний мир. Карибский кризис. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация СЭВ и ОВД. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. **СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в.** Карибский кризис и его уроки.

Тема 6. СССР в середине 1960-х- начале 1980-х гг. (4 часа)

Экономические реформы середины 60-х гг. Кризис советской экономики. Политика, экономика, культура: от реформ к «застою». Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. **Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.** Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика.

Общественно-политическая жизнь. Конституция 1977г. Курс на свертывание демократических преобразований. *Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение.* Политика подавления инакомыслия.

Культура эпохи «застоя». Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. *Наука и образование в СССР.* Застойные явления в культуре.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Программа мира 70-х гг. Политика разрядки и причины ее срыва. *Афганская война.*

Основные понятия: «развитой социализм», «доктрина Брежнева», директивная экономика, номенклатура, правозащитники, теневая экономика, дефицит, паритет.

Тема 7. Советское общество в 1985-1991гг. (4 часа)

Попытки модернизации советской экономики. Политика перестройки и гласности. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости, и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и рост забастовочного движения 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС и коммунистической идеологии. **Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.** Августовский путч. Распад СССР. События августа 1991 г. **Причины распада СССР.**

Внешняя политика. **Политика разрядки.** «Новое политическое мышление»: теория и практика. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Основные понятия: перестройка, гласность, ускорение, хозрасчет, самокупаемость, госприемка, плюрализм, многопартийность, ГКЧП, путч, «парад суверенитетов».

Тема 8. Российская Федерация 1991 по настоящее время. (3 часа)

Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. **Политический кризис сентября-октября 1993 г.** Упразднение органов советской власти. **Конституция РФ 1993 г.** **Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.** Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики к концу 90-х гг. Финансовый кризис 1998 г. И его последствия.

Россия сегодня. Выборы. Международные отношения.

Внешняя политика. **Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы.** Новая концепция внешней политики. **Россия и вызовы глобализации.** Отношения с Западом, США. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность. Президент РФ В.В. Путин. Экономическая и социальная политика. Экономический подъем. Социальная и политическая стабильность. Укрепление национальной безопасности. Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты. Демографическая программа.

Россия в глобальном мире. **Укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.** Внешние вызовы государственному суверенитету России. Решение проблемы внешнего долга как фактор укрепления международного авторитета России. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия с международными организациями. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Особенности отношений России со странами ближнего зарубежья. Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

Российское общество и культура в 1991-2016 гг. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. **Российская культура в условиях радикального преобразования общества.** Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры,

индустрия досуга и т.п. Новые формы общения со зрителем. Проблема «экологии культуры». Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религия в России.

Итоговое повторение (1 час).