

МБОУ СОШ №9 г. Пензы

<p>Согласована Зам. директора по ВР Н.И. Репина «19/08» 2017г.</p>	<p>Утверждена Директор МБОУ СОШ №9 А.Ю. Миронов 2017г.</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения в системе дополнительного образования детей
военно-патриотического направления
«НВП 9 рота»

Возраст обучающихся - 12-17 лет
Срок реализации программы - 1 год
Руководитель: преподаватель ОБЖ Носков С.Ф.

г. Пенза

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Современное обусловленное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения национальной программы гражданско-патриотического воспитания учащихся. В «**Концепции национальной безопасности РФ**» утверждается, что ВС страны являются основой всей военной организации государства и играют главную роль в обеспечении национальной безопасности России силовыми методами.

Современная «Военная доктрина РФ» ставит перед ВС РФ следующие **основные задачи**:

1. Обеспечение военной безопасности страны.
2. Отражение вооруженного нападения (агрессии) на РФ и (или) ее союзников.
3. Выполнение боевых задач во внутренних вооруженных конфликтах.
4. Участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.

ВС РФ должны быть готовы к отражению нападения и нанесению поражения агрессору, ведению активных действий (как оборонительных, так и наступательных) при любом варианте развязывания и ведения войн и вооруженных конфликтов, в условиях массированного применения противником современных и перспективных боевых средств поражения, в т. ч. оружия массового уничтожения всех разновидностей.

Данная модифицированная образовательная программа составлена на основе:

- программы «Стрелковая подготовка учащихся Общеобразовательных учреждений» 1999 год. Авторы : П.П.Миненко и С.Т. Мишин.
- Учебника НВП
- Учебника ОБЖ 10 класс А.Т.Смирнов
- Общевоинских уставов ВС РФ

Актуальность:

Патриотическое воспитание вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы патриотизма. Вся программа данного кружка построена на патриотическом воспитании подрастающего поколения. Рабочая программа рассчитана на 72 часа. Программа кружка «НВП» направляет детей на дисциплинированность, аккуратность, строевую подтянутость, физическую выносливость.

Приоритетным направлением было и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов ВО,

воинов-интернационалистов, духовно-нравственное воспитание.

Рабочая программа кружка «НВП 9рота» для учащихся с 6 по 11 классы составлена на основе авторских программ «ОБЖ» соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Новым стандартом предусмотрены широкие возможности для реализации личностно-ориентированного подхода, проявляющегося в вариативном и дифференцированном характере обучения

Цели:

- Приобщение подрастающего поколения к военному делу, подготовке к военной службе, регулярным занятием спорта и ЗОЖ;
- Освоение навыков начальной военной подготовки;
- Воспитание патриотизма, чувства долга перед Родиной, уважение к ее традициям, героическому прошлому.

Основные задачи:

- Овладение учащимися знаниями элементарных основ НВП;
- Формирование практических навыков НВП;
- Совершенствование разностороннего физического развития детей и подростков.

Курс рассчитан на 1 год, возраст детей 12-17 лет.

Возраст занимающихся в кружке – 12 - 17 лет.

Количество занимающихся одновременно – 10 - 15 человек.

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 72 часа, в неделю 2 часа для учащихся 6-11 классов.

Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного курса

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты насе-

ления от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Формы проведения:

Основной формой проведения являются: беседа, практические занятия, мастер-классы, военно-патриотические игры и праздники. На ознакомлении с теоретическим материалом отводится десять минут, остальное время отводится на практическую работу. Рабочая программа предусматривает чередование индивидуальной, коллективной и групповой деятельности.

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля: 1. Наблюдение 2. Тестирование 3. Беседа 4. Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта

Содержание образования рабочей программы соответствует нормативно-правовой базе:

- Обязательный минимум содержания основных образовательных программ;
- Базисный учебный план;
- Требования к уровню подготовки учащихся с учетом регионального компонента;
- Стандарт основного общего образования;
- Закон «Об образовании Российской Федерации»
- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»

Учебно-материальная база

- НВП, методика строевой подготовки, наставление по стрелковому делу
- ОЗК, противогазы, макеты, плакаты, учебный АК-74
- пневматическая винтовка, мишени
- средства медицинской помощи(бинты, шины, марля, жгуты)

Литература

- Науменко Ю.А., « Начальная военная подготовка», Москва, Просвещение, 1987 г.

- Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 6 класса. – М., Просвещение, 2014.
- Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
- Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
- Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
- Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
- Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
- Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
- Справочник лекарственных растений. - М., 1999.(2017)
- Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.(2017)
- Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998(2017)

1 Военно-патриотическая подготовка. История создания оружия. Виды оружия и их специфика.

Воинские и патриотические ритуалы. История российских знамен, герба, гимна (видеофильм). История памятников воинской славы. «Наша история в лицах». Использование набора плакатов с описанием: «Герои и военачальники России», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза».

2 Теоретические знания по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

3 Строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Повороты на месте и в движении. Строевая стойка. Строевые приёмы с оружием.

4 Индивидуальные средства защиты от ОМП. Устройство противогаза, правило и норматив надевания. ОЗК, порядок применения.

5 Медицинская подготовка. Первая помощь при кровотечениях, переломах. Десмургия. Реанимационные действия. Помощь утопающим.

6 Физическая подготовка. Техника подтягивания и отжимания. Основы рукопашного боя. Отработка приёмов самообороны.

7 Ориентирование . Туризм. Способы и методы ориентирования. Бивачные работы. Виды костров . Приготовление пищи на костре.

Тематический план

№ п/п	№ раздела, темы.	Наименование раздела, темы занятий.	Количество часов.	Место проведения занятий.
	I	Военно-патриотическая подготовка.	5	
1	1.1	История создания ВС РФ. Виды и рода войск и их предназначение.	1	класс
2	1.2	Дни воинской славы России.	1	класс
3-4	1.3	Аллея Славы г. Пензы. Экскурсия.	2	Аллея Славы.
5	1.4	История создания стрелкового оружия. Виды стрелкового оружия.	1	класс
	II	Огневая подготовка.	13	
6	2.1	АК-74. Основные части и механизмы.	1	класс
7	2.2	АК-74. Боевые характеристики.	1	класс
8-13	2.3	АК-74. Разборка и сборка. Инструктаж по технике безопасности при разборке и сборке автомата.	6	класс
14	2.4	Ручные гранаты. Ф-1, РГД-5. Устройство, боевые характеристики, предназначение	1	класс
15	2.5	Стрелковый спорт. История развития стрелкового спорта. Место пулевой стрельбы в российской системе физического воспитания. Роль снайперов в Великой Отечественной войне.	1	класс
16	2.6	Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.	1	класс
17	2.7	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Наименование, назначение основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Уход за оружием.	1	класс
18	2.8	Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности при проведении соревнований.	1	класс
	III	Строевая подготовка	18	
19-20	3.1	Строевая стойка. Понятие о шеренге, колонне, интервале, дистанции.	2	спортзал
21-22	3.2	Выполнение команд становись, равняйся, смирно.	2	спортзал
23-26	3.3	Выход из строя, подход к начальнику, отдавание чести.	4	спортзал
27-28	3.4	Повороты на месте и в движении, перестроение.	2	спортзал
29-30	3.5	Прохождение строем.	2	спортзал

31-32	3.6	Разучивание строевой песни.	2	спортзал
33-36	3.7	Строевые приёмы с оружием.	4	спортзал
	IV	Индивидуальные средства защиты	8	
37-38	4.1	Устройство противогаза, виды противогазов. Нормативы . Выполнение нормативов.	2	класс
39-44	4.2	ОЗК. Тренировка в надевании ОЗК и противогаза.	6	класс
	V	Медицинская подготовка	12	
45-48	5.1	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия.	4	класс
49-52	5.2	Помощь утопающим	4	класс
53-56	5.3	Реанимационная помощь	4	класс
	VI	Физическая подготовка	8	
57-58	6.1	Техника подтягивания (юноши). Сдача нормативов.	2	спортзал
59-60	6.2	Техника отжимания (девушки). Сдача нормативов.	2	спортзал
61-62	6.3	Основы рукопашного боя без оружия.	2	спортзал
63-64	6.4	Основы рукопашного боя с оружием.	2	спортзал
	VII	Ориентирование. Туризм.	8	
65-66	7.1	Способы и методы ориентирования.	2	класс
67-72	7.2	Бивачные работы. Виды костров. Приготовление пищи на костре.	6	спортплощадка
		Итого часов:	72	